

แบบบันทึกการประเมินด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ
สายงานบริหารการศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
สังกัดสำนักงาน กศน.

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง..... หน่วยงาน

สังกัด..... วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
ส่วนที่ 1 การเป็นผู้มีความสามารถในการบริหารและการจัดการศึกษา (60 คะแนน)		
1. การบริหารงานทั่วไป (20 คะแนน) 1.1 ความสามารถ ในการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา (4 คะแนน)		4 มีระบบข้อมูลสารสนเทศและสามารถ เชื่อมโยงกับข้อมูลภายในหน่วยงาน ได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่าง รวดเร็ว และหลายช่องทาง 3 มีระบบข้อมูลสารสนเทศและสามารถ เชื่อมโยงกับข้อมูลภายในหน่วยงาน ได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว และ ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่าง รวดเร็ว

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
		<p>2 มีระบบข้อมูลสารสนเทศและสามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลภายในหน่วยงานได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>1 มีระบบข้อมูลสารสนเทศและสามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลภายในหน่วยงานได้อย่างเป็นระบบ</p>
<p>1.2 ความสามารถในการวางแผนการพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในการบริหารจัดการ การศึกษาครอบคลุมภารกิจขององค์กร และสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ (4 คะแนน)</p>		<p>4 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จุดเด่น จุดด้อย โอกาส อุปสรรค และใช้นวัตกรรมเพื่อการวางแผน ครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค เพื่อการวางแผนครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>2 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค เพื่อการวางแผนครอบคลุมภารกิจ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>1 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค เพื่อการวางแผน</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>1.3 ความสามารถ</p> <p>ในการดำเนินการนำ แผนไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม (4 คะแนน)</p>		<p>4 มีการประชุม ชี้แจงสร้างความเข้าใจ สนับสนุนทรัพยากรให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้ เป็นไปตามระยะเวลาและเป้าหมาย ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3 มีการประชุม ชี้แจงสร้างความเข้าใจ สนับสนุนทรัพยากรให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้ เป็นไปตามระยะเวลาและเป้าหมาย ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p>2 มีการประชุม ชี้แจงสร้างความเข้าใจ สนับสนุนทรัพยากรให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้ เป็นไปตามระยะเวลาและเป้าหมาย ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>1 มีการประชุม ชี้แจงสร้างความเข้าใจ สนับสนุนทรัพยากรให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้ เป็นไปตามระยะเวลาและเป้าหมาย ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 65</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>1.4 ความสามารถ</p> <p>ในการประสานงานระดมทรัพยากรและมีส่วนร่วมการจัดการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน (4 คะแนน)</p>		<p>การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา ใน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร โดยการมีส่วนร่วมกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน มีประเด็นการพิจารณาดังต่อไปนี้</p> <p>(1) ด้านงบประมาณ (2) ด้านบุคลากร (3) ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ (4) ด้านสื่อ นวัตกรรม และหรือเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน (5) ด้านแหล่งเรียนรู้ (6) อื่นๆ</p> <p>4 ทำได้ไม่น้อยกว่า 4 ข้อ 3 ทำได้ 3 ข้อ 2 ทำได้ 2 ข้อ 1 ทำได้ 1 ข้อ</p>
<p>1.5 ความสามารถ</p> <p>ในการกำกับตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการปฏิบัติตามแผนงานของสำนักงาน กศน.จังหวัด/ กรุงเทพมหานคร (4 คะแนน)</p>		<p>4 มีแผน เครื่องมือ และมอบหมายบุคลากรในการนิเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลครอบคลุมทั้งจังหวัด และนำผลมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3 มีแผน เครื่องมือ และมอบหมายบุคลากรในการนิเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลครอบคลุมทั้งจังหวัด และนำผลมาพัฒนา</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
		<p>2 มีแผน เครื่องมือ และมอบหมายบุคลากรในการนิเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลครอบคลุมทั้งจังหวัด</p> <p>1 มีแผน เครื่องมือ และมอบหมายบุคลากรในการนิเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล</p>
<p>2. การพัฒนาด้านวิชาการ (16 คะแนน)</p> <p>2.1 ความสามารถในการพัฒนา ด้านวิชาการ (4 คะแนน)</p>		<p>4 มีข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ มีการส่งเสริมงานวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ มีแผนพัฒนางานวิชาการ การจัดเครือข่ายทางวิชาการและมีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ มีการนำไปใช้ เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ และส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา</p> <p>3 มีข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ มีการส่งเสริมงานวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้แผนพัฒนางานวิชาการ การจัดเครือข่ายทางวิชาการ และมีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ มีการนำไปใช้ เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
		<p>2 มีข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ มีการส่งเสริมงานวิจัยแผนพัฒนางาน วิชาการ การจัดเครือข่ายทางวิชาการ และมีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ และมีการนำไปใช้</p> <p>1 มีข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ แผนพัฒนางานวิชาการ การจัดเครือข่าย ทางวิชาการ และมีการจัดการความรู้ อย่างเป็นระบบ</p>
2.2 ความสามารถ ในการส่งเสริม การใช้และพัฒนา หลักสูตรการเรียน การสอน (4 คะแนน)		<p>4 มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา มีการนำไปใช้ มีการประเมิน และพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3 มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา มีการนำไปใช้ และมีการประเมินการใช้หลักสูตร</p> <p>2 มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา และมีการนำ หลักสูตรไปใช้</p> <p>1 มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>2.3 ความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุน การใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การเรียนการสอน ที่ยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>(4 คะแนน)</p>		<p>4 มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหา พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดหาแหล่งบริการข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องมีการจัด ศูนย์บริการสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา และมี website ทางด้านวิชาการที่ใช้ สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3 มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหา พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดหาแหล่งบริการข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และมีการจัด ศูนย์บริการ สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>2 มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหา พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น และ มีการจัดหาแหล่งบริการข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1 มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหา พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>2.4 ความสามารถในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (4 คะแนน)</p>		<p>4 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยมีข้อมูลสารสนเทศในระบบประกันส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการพัฒนาดตนเอง มีการมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบ มีการประเมินตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาทุกแห่ง เปิดเผยต่อสาธารณชน และนำผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยมีข้อมูลสารสนเทศในระบบประกัน ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการพัฒนาดตนเอง มีการมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบ มีการประเมินตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาทุกแห่ง และนำผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยมีข้อมูลสารสนเทศในระบบประกัน ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการพัฒนาดตนเอง มีการมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบ มีการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาทุกแห่ง</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
		<p>1 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา โดยมีข้อมูลสารสนเทศ ในระบบประกัน ส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดทำรายงานการพัฒนาตนเอง มีการมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบ มีการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพของ สถานศึกษา</p>
<p>3. การบริหารงานบุคคล (12 คะแนน)</p> <p>3.1 ความสามารถ ในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง บุคลากร ตามหลัก ธรรมาภิบาล (4 คะแนน)</p>		<p>4 มีข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและทันสมัย มีแผนอัตรากำลัง มีการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานศึกษาและ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใสเป็นธรรม</p> <p>3 มีข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและทันสมัย มีแผนอัตรากำลัง มีการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานศึกษา และ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และมีความถูกต้อง</p> <p>2 มีข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีแผนอัตรากำลัง มีการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งบุคลากร</p> <p>1 มีข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร มีการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งบุคลากร</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
3.2 ความสามารถ ในการพัฒนา บุคลากร ให้ปฏิบัติงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (4 คะแนน)		<p>4 มีข้อมูลสารสนเทศตามความต้องการเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการวางแผน มีกระบวนการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ มีเครือข่ายประสานการพัฒนาบุคลากร มีการพัฒนาบุคลากรตามแผน และมีการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร</p> <p>3 มีข้อมูลสารสนเทศตามความต้องการเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการวางแผน มีกระบวนการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ มีเครือข่ายประสานการพัฒนาบุคลากร และมีการพัฒนาบุคลากรตามแผน</p> <p>2 มีข้อมูลสารสนเทศตามความต้องการเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการวางแผน มีกระบวนการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ</p> <p>1 มีข้อมูลสารสนเทศตามความต้องการเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการวางแผน และมีกระบวนการพัฒนาบุคลากร</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>3.3 ความสามารถในการ เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ (4 คะแนน)</p>		<p>มีประเด็นการพิจารณา ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ (2) ส่งเสริมการศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ (3) ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับรางวัล ในสาขาต่าง ๆ (4) มีการให้รางวัลบ่งชี้ความชอบ (5) ให้การยกย่อง ชมเชยเชิดชูเกียรติ บุคลากรที่มีผลงานดีเด่น (6) อื่น ๆ <p>4 ทำได้ไม่น้อยกว่า 5 ข้อ 3 ทำได้ไม่น้อยกว่า 4 ข้อ 2 ทำได้ไม่น้อยกว่า 3 ข้อ 1 ทำได้ไม่น้อยกว่า 2 ข้อ</p>
<p>4. การบริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน (8 คะแนน)</p> <p>4.1 ความสามารถในการ บริหารการเงินและ งบประมาณให้มี ประสิทธิภาพ (4 คะแนน)</p>		<p>4 มีแผนบริหารงบประมาณการจัดระบบ บริหารจัดการงบประมาณมีการใช้เงิน ตามแผนงบประมาณ มีการนำ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการ บริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ มีการทำรายงานทางการเงินเป็นปัจจุบัน และมีระบบตรวจสอบภายใน</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
		<p>3 มีแผนบริหารงบประมาณการจัด ระบบ บริหารจัดการงบประมาณ มีการใช้เงิน ตามแผนงบประมาณมีการทำรายงาน ทางการเงินเป็นปัจจุบัน และมีระบบ ตรวจสอบภายใน</p> <p>2 มีแผนบริหารงบประมาณการจัด ระบบ บริหารจัดการงบประมาณ มีการใช้เงิน ตามแผนงบประมาณและมีระบบ ตรวจสอบภายใน</p> <p>1 มีแผนบริหารงบประมาณการจัดระบบ บริหารจัดการงบประมาณ และมีการใช้ เงินตามแผนงบประมาณ</p>
<p>4.2 ความสามารถ ในการบริหารจัดการ ทรัพย์สินของทาง ราชการให้เกิด ประโยชน์คุ้มค่า (4 คะแนน)</p>		<p>4 มีทะเบียนทรัพย์สิน มีการจัดซื้อ จัดหา เป็นไปตามระเบียบ ตรงกับความ ต้องการและความจำเป็น มีการ บำรุงรักษาทรัพย์สินให้ใช้ประโยชน์ คุ้มค่า มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี มีการจำหน่ายพัสดุ และมีรายงานผล การตรวจสอบต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3 มีทะเบียนทรัพย์สิน มีการจัดซื้อ จัดหา เป็นไปตามระเบียบ มีการบำรุงรักษา ทรัพย์สินให้ใช้ประโยชน์คุ้มค่า มีการ ตรวจสอบพัสดุประจำปี และมีรายงาน ผลการตรวจสอบต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
		<p>2 มีทะเบียนทรัพย์สิน มีการจัดซื้อ จัดหา เป็นไปตามระเบียบ มีการตรวจสอบ พัสดุประจำปี และมีรายงานผลการ ตรวจสอบต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1 มีทะเบียนทรัพย์สิน มีการจัดซื้อ จัดหา เป็นไปตามระเบียบ และมีการ ตรวจสอบพัสดุประจำปี</p>
<p>5. งานอื่นที่ได้รับ มอบหมาย (4 คะแนน) ผลสัมฤทธิ์ของงาน ที่ได้รับมอบหมาย (4 คะแนน)</p>		<p>4 การปฏิบัติงานเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3 การปฏิบัติงานเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดในระดับดี</p> <p>2 การปฏิบัติงานเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดในระดับปานกลาง</p> <p>1 การปฏิบัติงานเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดในระดับพอใช้</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการบริหารและการจัดการศึกษา (40 คะแนน)		
การพัฒนาตนเอง 1. มีการศึกษาหาความรู้ ด้วยตนเอง ด้วยการเข้า ประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษา เพิ่มเติมหรือวิธีการอื่นๆ (10 คะแนน)		 4 มีการศึกษาด้วยตนเองด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและมีชั่วโมงเข้าประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษา เพิ่มเติมหรือวิธีการอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง/ปี 3 มีการศึกษาด้วยตนเองด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและมีชั่วโมงเข้าประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษา เพิ่มเติมหรือวิธีการอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง/ปี 2 มีการศึกษาด้วยตนเองด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและมีชั่วโมงเข้าประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษา เพิ่มเติม หรือวิธีการอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี 1 มีการศึกษาด้วยตนเองด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและมีชั่วโมงเข้าประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษา เพิ่มเติม หรือวิธีการอื่น ๆ น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>2. มีการรวบรวมและประมวลความรู้ในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ (10 คะแนน)</p>		<p>4 มีการสังเคราะห์ข้อมูลความรู้จัดเป็นหมวดหมู่ ปรับปรุงให้ทันสมัย รวบรวมองค์ความรู้สำคัญ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างน้อย 4 เรื่อง</p> <p>3 มีการสังเคราะห์ข้อมูลความรู้จัดเป็นหมวดหมู่ ปรับปรุงให้ทันสมัย รวบรวมองค์ความรู้สำคัญ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างน้อย 3 เรื่อง</p> <p>2 มีการสังเคราะห์ข้อมูลความรู้จัดเป็นหมวดหมู่ ปรับปรุงให้ทันสมัย รวบรวมองค์ความรู้สำคัญ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ อย่างน้อย 2 เรื่อง</p> <p>1 มีการสังเคราะห์ข้อมูลความรู้จัดเป็นหมวดหมู่ ปรับปรุงให้ทันสมัย รวบรวมองค์ความรู้สำคัญ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ อย่างน้อย 1 เรื่อง</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
3. มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และความคิดเห็นในหมู่ เพื่อนร่วมงาน (5 คะแนน)		<p>4 เข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน หน่วยงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรมที่หน่วยงานจัด และมีการใช้องค์ความรู้ที่ได้นั้น ไปแก้ปัญหาและพัฒนางาน</p> <p>3 เข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน หน่วยงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนกิจกรรมที่หน่วยงานจัด และมีการใช้องค์ความรู้ที่ได้นั้น ไปแก้ปัญหาและพัฒนางาน</p> <p>2 เข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน หน่วยงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนกิจกรรมที่หน่วยงานจัด และ มีการใช้องค์ความรู้ที่ได้นั้น ไปแก้ปัญหาและพัฒนางาน</p> <p>1 เข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน หน่วยงานต่ำกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนกิจกรรมที่หน่วยงานจัด และพัฒนางานและมีการใช้องค์ความรู้ ที่ได้นั้นไปพัฒนางาน</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
4. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ ภายในและหรือภายนอก หน่วยงาน (5 คะแนน)		<p>มีการเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) เอกสารสิ่งพิมพ์ (2) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (3) วิทยูกระจายเสียง (4) โพรพส์ (5) website (6) เป็นวิทยากร หรือที่ปรึกษา ทางวิชาการ (7) อื่น ๆ <p>4 ปฏิบัติได้ไม่น้อยกว่า 5 รายการ 3 ปฏิบัติได้ 4 รายการ 2 ปฏิบัติได้ 3 รายการ 1 ปฏิบัติได้น้อยกว่า 3 รายการ</p>
5. ได้รับรางวัลจากต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น (5 คะแนน)		<p>ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด หรือรางวัลจาก หน่วยงานอื่นตั้งแต่ระดับจังหวัดขึ้นไป</p> <p>4 ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ จำนวน ไม่น้อยกว่า 4 รายการ 3 ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ จำนวน 3 รายการ 2 ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ จำนวน 2 รายการ 1 ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ จำนวน น้อยกว่า 2 รายการ</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>6. การเป็นสมาชิกหรือ การเข้าร่วมกิจกรรมของ องค์กรวิชาการหรือ องค์กรวิชาชีพ (5 คะแนน)</p>		<p>4 เข้าร่วมเป็นสมาชิกหรือเข้าร่วมกิจกรรม ขององค์กรวิชาการหรือองค์กรวิชาชีพ ของผู้บริหารการศึกษาหรือองค์กร วิชาการหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง อื่นๆ โดยเป็นกรรมการหรือคณะทำงาน ในการจัดงานหรือกิจกรรมหรือ เป็นผู้นำเสนอผลงานและเผยแพร่ ผลงานโดยเป็นที่ยอมรับ</p> <p>3 เข้าร่วมเป็นสมาชิกหรือเข้าร่วมกิจกรรม ขององค์กรวิชาการหรือองค์กรวิชาชีพ ของผู้บริหารการศึกษาหรือองค์กร วิชาการหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง อื่นๆ โดยเป็นคณะทำงาน ในการจัดงาน หรือกิจกรรมหรือเป็นผู้นำเสนอผลงาน</p> <p>2 เข้าร่วมเป็นสมาชิกหรือเข้าร่วมกิจกรรม ขององค์กรวิชาการหรือองค์กรวิชาชีพ ของผู้บริหารการศึกษาหรือองค์กร วิชาการหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง อื่นๆ ในการจัดงานหรือกิจกรรมหรือ เป็นผู้นำเสนอผลงาน</p> <p>1 เข้าร่วมเป็นสมาชิกหรือเข้าร่วมกิจกรรม ขององค์กรวิชาการหรือองค์กรวิชาชีพ ของผู้บริหารการศึกษาหรือองค์กร วิชาการหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอื่นๆ</p>

(ลงชื่อ)กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

สรุป

ก.ค.ศ. (บก. 2/2)

แบบสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ
สายงานบริหารการศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง..... หน่วยงาน

สังกัด..... วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

ให้กรอกตัวเลขแสดงระดับคุณภาพตามผลการประเมินในช่องระดับคุณภาพ

ส่วนที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ				คะแนนที่ได้ (น้ำหนักคะแนน xระดับคุณภาพ)
			4	3	2	1	
1	การเป็นผู้มีความสามารถในการบริหารและจัดการศึกษา (60 คะแนน)						
	1 การบริหารงานทั่วไป (20 คะแนน)						
	1.1 ความสามารถในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา	4					
	1.2 ความสามารถในการวางแผนและพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีในการจัดการศึกษาครอบคลุม ภารกิจขององค์กรและสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ	4					
	1.3 ความสามารถในการดำเนินการนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรม	4					
	1.4 ความสามารถในการประสานงาน ระดมทรัพยากรและ มีส่วนร่วมการจัดการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน	4					
	1.5 ความสามารถในการกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การปฏิบัติตามแผนของสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร	4					

ส่วนที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ				คะแนนที่ได้ (น้ำหนักคะแนน xระดับคุณภาพ)
			4	3	2	1	
2. การพัฒนาด้านวิชาการ (16 คะแนน)							
2.1	ความสามารถในการพัฒนาด้านวิชาการ	4					
2.2	ความสามารถในการส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน	4					
2.3	ความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุน การใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	4					
2.4	ความสามารถในการจัดการระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	4					
3. การบริหารงานบุคคล (12 คะแนน)							
3.1	ความสามารถในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง บุคลากร ตามหลักธรรมาภิบาล	4					
3.2	ความสามารถในการพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	4					
3.3	ความสามารถในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	4					
4. การบริหารงบประมาณการเงินและทรัพย์สิน (8 คะแนน)							
4.1	ความสามารถในการบริหารการเงินและงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพ	4					
4.2	ความสามารถในการบริหารจัดการทรัพย์สินของทาง ราชการให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า	4					
5. งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย (4 คะแนน)							
	ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย	4					
ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ 1		60					
ผลการประเมิน = <u>ผลรวมคะแนนที่ได้ส่วนที่ 1</u> = คะแนน							

ส่วนที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ				คะแนนที่ได้ (น้ำหนักคะแนน x ระดับคุณภาพ)
			4	3	2	1	
2	การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการบริหารและการจัดการศึกษา (40 คะแนน)						
	1 มีการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองด้วยการเข้าประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเพิ่มเติมหรือวิธีการอื่น ๆ	10					
	2 มีการรวบรวมและประมวลความรู้ในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ	10					
	3 มีการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นในหมู่เพื่อนร่วมงาน	5					
	4 มีการเผยแพร่องค์ความรู้ภายในและหรือภายนอกหน่วยงาน	5					
	5 ได้รับรางวัลจากต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น	5					
	6 การเป็นสมาชิกหรือเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรวิชาการหรือองค์กรวิชาชีพ	5					
ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ 2		40					
ผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้ส่วนที่ 2}}{4}$ = คะแนน							
รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = คะแนน							

โดยมีข้อสังเกตในการประเมินเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น (ดังแนบ)

(ลงชื่อ)กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น
ราย (นาย/นาง/นางสาว).....

1. จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.